



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. GUALA"

CORSO Ragionieri AFM

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI DIRITTO

ANNO SCOLASTICO 2020 - 21

CLASSE 4[^] SEZIONE A

Docente: DENINA Alex

Ore settimanali: 3

MODULI E TEMPI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			MODALITÀ DI VERIFICA
	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	
UD.1 L'imprenditore e l'impresa Tema1.L' imprenditore. Tema2. L' imprenditore agricolo e il piccolo imprenditore. Tema3. L'imprenditore commerciale.	- Riconoscere l'importanza dell'attività dell'imprenditore e dell'impresa nel mondo socio-economico contemporaneo, con particolare attenzione ai temi della sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territori	- Distinguere l'impresa agricola dall'impresa commerciale - Cogliere le ragioni dell'imposizione di determinati obblighi all'imprenditore commerciale e non a quello agricolo - Individuare nell'iscrizione nel Registro delle imprese la specifica funzione di pubblicità dichiarativa - Distinguere tra attività principali e attività connesse nell'ambito dell'impresa agricola Nozione di imprenditore, requisiti e funzioni - Impresa agricola, impresa commerciale,	- Nozione di imprenditore, requisiti e funzioni - Impresa agricola, impresa commerciale, piccola impresa, impresa familiare e impresa artigiana - Statuto dell'imprenditore commerciale - Collaboratori dell'imprenditore - Organizzazione interna dell'impresa moderna	Prove strutturate e semi-strutturate. Domande flash Colloqui orali. Valutazione dello svolgimento di compiti e lavori assegnati a casa.

		<p>piccola impresa, impresa familiare e impresa artigiana</p> <p>- Statuto dell'imprenditore commerciale</p> <p>- Collaboratori dell'imprenditore</p> <p>- Organizzazione interna dell'impresa moderna</p> <p>- Cogliere, nella disciplina della società familiare, la finalità del legislatore di proteggere i diritti e gli interessi dei familiari coinvolti nell'attività produttiva</p>		
<p>UD. 2 L'azienda e la concorrenza Tema 1. L'azienda. Tema 2. La concorrenza tra le imprese. Tema 3. I diritti sulle creazioni intellettuali.</p>	<p>- Cogliere la rilevanza della concorrenza per il funzionamento del sistema economico, collegandola con la tutela della libertà d'iniziativa economica prevista dalla Costituzione e inquadrando in tale contesto le limitazioni agli atti di concorrenza sleale</p>	<p>- Cogliere il significato giuridico dell'azienda, distinguendolo da quello prettamente economico</p> <p>- Esaminare la funzione dei segni distintivi dell'azienda</p> <p>- Riconoscere l'importanza dell'avviamento</p> <p>- Identificare gli atti di concorrenza sleale e le forme di tutela contro di essi previste dal legislatore</p> <p>- Individuare la funzione della normativa antitrust</p> <p>- Cogliere il fondamento della tutela dei diritti d'autore e dei diritti di brevetto,</p>	<p>- Concetto giuridico di azienda</p> <p>- Concetto di avviamento e sua tutela</p> <p>- Segni distintivi dell'azienda</p> <p>- Trasferimento dell'azienda e successione nei rapporti aziendali --</p> <p>Tipologie di comportamenti corrispondenti a concorrenza sleale</p> <p>- Normativa antimonopolistica</p> <p>- Diritti sulle opere d'ingegno e sulle invenzioni industriali</p>	<p>Prove strutturate e semi-strutturate. Domande flash</p> <p>Colloqui orali. Valutazione dello svolgimento di compiti e lavori assegnati a casa.</p>

		anche nell'ambito dei contratti informatici		
UD. 3 Le società di Persone Tema 1 La società in generale. Tema 2 La società semplice. Tema 3 La società in nome collettivo. Tema 4 La società in accomandita semplice.	- Esaminare le motivazioni economiche che spingono più persone a costituire una società, individuando le opportunità, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche che possono essere adottate	- Cogliere le ragioni alla base della scelta di una tipologia societaria piuttosto che di un'altra - Sapere distinguere le società di persone dalle società di capitali - Cogliere le differenze tra autonomia patrimoniale perfetta ed imperfetta - Identificare e distinguere i diritti e i doveri dei soci nelle tre tipologie di società di persone - Individuare le situazioni che possono portare allo scioglimento di una società di persone	- Nozione di società e caratteristiche del contratto societario - Autonomia patrimoniale delle società - Disciplina della società semplice - Caratteri distintivi della società in nome collettivo e della società in accomandita semplice rispetto alla società semplice	Prove strutturate e semi-strutturate. Domande flash Colloqui orali. Valutazione dello svolgimento di compiti e lavori assegnati a casa.
UD.4 La società per azioni Tema 1 Le società per azioni in generale. Tema 2 L'organizzazione delle società per azioni. Tema 3 I sistemi di amministrazione e di controllo. Tema 4 Le azioni e le obbligazioni. Tema 5 Il bilancio della società per azioni. Tema 6 Le modificazioni dello statuto e lo	- Cogliere il ruolo fondamentale svolto dalle società per azioni nel tessuto economico italiano, riconoscendo la loro responsabilità sociale e individuando nel bilancio sociale e ambientale un basilare strumento di comunicazione verso la comunità.	- Individuare gli elementi caratterizzanti la qualità di socio in una società per azioni - Esaminare le ragioni del complesso regime amministrativo e di controllo della società per azioni - Riconoscere la diversa posizione degli azionisti e degli obbligazionisti, valutandone vantaggi e svantaggi - Esaminare i documenti relativi alla rendicontazione	- Nozione di società per azioni - Modalità di costituzione della società per azioni - Gruppi societari - Organi della s.p.a. in base alla forma di governo adottata - Modalità di organizzazione interna della s.p.a. - Azioni e obbligazioni - Contenuti essenziali del bilancio della società - Bilancio sociale e ambientale - Procedure relative alle modificazioni dello	Prove strutturate e semi-strutturate. Domande flash Colloqui orali. Valutazione dello svolgimento di compiti e lavori assegnati a casa.

scioglimento.		<p>sociale e ambientale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare le differenze tra società per azioni e società di persone relative alle modifiche statutarie e alla liquidazione 	<p>statuto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cause di scioglimento della s.p.a. 	
<p>UD.5 Le altre società di capitali e le società mutualistiche</p> <p>Tema1 Le altre società di capitali. Tema2 Le società mutualistiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare il ruolo svolto dalle altre società di capitali e dalle società cooperative nel tessuto economico italiano, cogliendo il significato della tutela costituzionale del movimento cooperativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nella disciplina delle s.r.l. elementi comuni alle società di persone - Identificare le finalità pratiche della costituzione di società 	<ul style="list-style-type: none"> - Disciplina e organizzazione delle società a responsabilità limitata e delle società in accomandita per azioni - Funzione delle società 	<p>Prove strutturate e semi-strutturate. Domande flash Colloqui orali. Valutazione dello svolgimento di compiti e lavori assegnati a casa.</p>
<p>UD.6 La crisi dell'impresa</p> <p>Tema1 Le procedure concorsuali e il fallimento. Tema 2 Gli effetti del fallimento. Tema3 La procedura fallimentare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare le conseguenze che la crisi dell'impresa determina sui vari soggetti direttamente coinvolti e sull'intera collettività, inquadrando in tale contesto la volontà del legislatore di consentire la conservazione dell'attività d'impresa 	<ul style="list-style-type: none"> - Esaminare le ragioni che giustificano il principio della par condicio creditorum e gli effetti che esso determina - Distinguere l'inadempimento dall'insolvenza - Cogliere le finalità proprie degli effetti del fallimento - Individuare le differenze tra l'azione revocatoria fallimentare e l'azione revocatoria ordinaria - Riconoscere le motivazioni in base alle quali le imprese in crisi possono essere assoggettate a procedure concorsuali diverse 	<ul style="list-style-type: none"> - Finalità, caratteri e modalità delle diverse procedure concorsuali - Presupposti e dichiarazione di fallimento. - Organi fallimentari. - Effetti del fallimento - Procedura fallimentare. - Concordato preventivo 	<p>Prove strutturate e semi-strutturate. Domande flash Colloqui orali. Valutazione dello svolgimento di compiti e lavori assegnati a casa.</p>

		dal fallimento		
UD.7 I contratti di impresa	Esaminare le principali fattispecie contrattuali utilizzate dall'imprenditore per l'esercizio corrente dell'attività d'impresa e per il reperimento di adeguate risorse finanziarie	Caratteri del rapporto di lavoro subordinato - Caratteristiche del mercato del lavoro - Struttura e contenuto dei diversi contratti di lavoro - Fondamenti del sistema previdenziale e pensionistico - Disciplina essenziale dei contratti peculiari delle attività imprenditoriali - Contenuti dei contratti atipici maggiormente applicati nel mondo delle imprese - Aspetti giuridici delle operazioni di intermediazione finanziaria, bancaria e non bancaria.	- Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi e fiscali, vincoli e opportunità del mercato del lavoro con riferimento ad specifiche situazioni - Confrontare diverse tipologie di rapporti di lavoro e indicare i criteri di scelta - Riconoscere le caratteristiche giuridiche dei principali prodotti dei mercati	Prove strutturate e semi-strutturate. Domande flash Colloqui orali. Valutazione dello svolgimento di compiti e lavori assegnati a casa.

La programmazione fin qui definita sarà realizzata nel corso dell'anno scolastico 2020/21, con la seguente articolazione:

PRIMO QUADRIMESTRE : UD 1,2,3, 4 - SECONDO QUADRIMESTRE: UD 4,5,6,7

La scansione degli argomenti e le eventuali modifiche in itinere sono aspetti che possono variare in base ai bisogni formativi espressi dalle singole classi.

- **OBIETTIVI MINIMI:** Si punta ad ottenere a fine anno scolastico risultati in termini di acquisizione delle seguenti capacità:

1. Comprendere l'evoluzione storica, la natura e la funzione del diritto commerciale.
2. Analizzare e distinguere le tipologie di imprese commerciali individuali e collettive disciplinate nel nostro ordinamento giuridico, cogliendo analogie e differenze in ordine alla natura, alla struttura, alla funzione, alla normativa.
3. Comprendere ed analizzare la funzione dei principali atti e contratti tipici con particolare riferimento a quelli stipulati da imprese commerciali.
4. Applicare le norme astratte alle fattispecie concrete, mediante un processo di analisi del caso e di interpretazione ed individuazione delle norme astratte da applicare
5. Analizzare e valutare il funzionamento reale delle norme in relazione agli obiettivi del legislatore.
6. Formulare schede di sintesi sugli istituti giuridici, redigere brevi resoconti e relazioni.

In particolare sono considerati obiettivi minimi **quelli elencati ai punti da 1 a 4**, per i quali l'allievo dovrà dimostrare conoscenze complete, anche se non approfondite, almeno delle nozioni fondamentali, capacità di esposizione almeno sommaria, oralmente e per iscritto, capacità di interpretare le conoscenze.

- **METODOLOGIA:** Lezioni frontali interattive, controllo -correzione compiti, lavori di gruppo, utilizzo strumenti multimediali, utilizzo strumenti logici per migliorare la metodologia di apprendimento, discussioni su temi attuali inerenti alle tematiche trattate

- **STRUMENTI DIDATTICI:** Libro di testo in uso (**M.R. Cattani, Sistema Diritto, corso di diritto commerciale**), sussidi audiovisivi, fonti normative (Costituzione, Codice Civile, leggi ordinarie), ricerche in rete, rielaborazioni, schemi, integrazioni degli argomenti di volta in volta trattati, elaborazione di mappe concettuali e slides.

- **VALUTAZIONE:** Nelle interrogazioni orali si fa riferimento alla griglia di valutazione allegata al PTOF a.s. 2020/21. I criteri di valutazione che vengono utilizzati sono: correttezza dei contenuti concettuali, capacità di applicazione dei contenuti al caso specifico, proprietà lessicale giuridico-economica, efficacia comunicativa, autonomia, livello di partecipazione al dialogo educativo. Livello di sufficienza: nel raggiungimento dei sopra citati risultati attesi in relazione all'età, alle caratteristiche individuali ed alla classe, considerando la media delle performances. Il livello viene considerato GLOBALMENTE SUFFICIENTE quando la performance sia: sostanzialmente adeguata agli obiettivi, seppure in modo non completo e non del tutto autonomo, né approfondito e sicuro, senza presentare carenze o lacune fondamentali. Nelle prove strutturate e semi-strutturate i criteri di valutazione sono indicati sulle singole prove.

Bra, 12 novembre 2020

Prof. Alex Denina